

شاخص های اختصاصی ارزیابی عملکرد سال ۱۳۹۸

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| عنوان محور | عنوان شاخص |
|----------------------------|--|
| محور پژوهش و فناوری | ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران- آی اس آی |
| | ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران- اسکوپوس |
| | رتبه تولید کمی مقالات در دنیا |
| | شاخص هرش در جهان |
| | سهم اعتبارات پژوهش و فناوری بخش دولتی از تولید ناخالص |
| | تعداد اختراعات و ابداعات ثبت شده در سال در مراجع بین المللی |
| | درصد محصولات با فناوری متوسط به بالا از کل محصولات صنعتی |
| | سهم محصولات با فناوری متوسط به بالا از تولید ناخالص داخلی |
| | رتبه صادرات محصولات با فناوری بالا از کل صادرات در منطقه |
| | سرانه مقالات SCOPUS به تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت |
| | درصد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل |
| | تعداد پژوهشگران به یک میلیون نفر جمعیت |
| | تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) |
| | تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه بین المللی علم و دارای ضریب تاثیر |
| | رشد تعداد بهره برداران از آزمایشگاه های شاعا |
| محور آموزش | نرخ رشد تعداد مقالات علمی داغ و پراستناد (HOT PAPER) |
| | نرخ رشد مبلغ قراردادهای درحال اجرای ارتباط با صنعت در سال ۹۸ |
| | نرخ رشد میزان فروش محصولات واحدهای فناوری و شرکت های دانش بنیان پارک های علم و فناوری و مراکز رشد کشور |
| | سهم دانشجویان غیر دولتی |
| | نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دستگاه های اجرایی (حضور) |
| | نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت دانشگاه های غیر دولتی |
| | نسبت هیات علمی تمام وقت استادیار به بالا به کل هیات علمی تمام وقت در دانشگاه های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (حضور) |
| | تعداد دانشجو |
| | نرخ ناخالص ثبت نام (جمعیت ۲۴- ۱۸ سال) |
| | تعداد دانشجویان داخلی |
| | سهم دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان |
| | سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان |

| | |
|--|---------------------------------|
| سهم آموزش های مهارتی در نظام آموزش های رسمی آموزش عالی | محور رفاه دانشجویان |
| تعداد دانشجویان گروه علوم پایه | |
| تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه علوم پایه | |
| درصد رشد وام های پرداختی به دانشجویان نسبت به سال قبل | |
| میزان رشد استقرار نظام یکپارچه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان نسبت به سال قبل | محور همکاری های علمی بین المللی |
| درصد رشد کمک های مالی به دانشگاه ها به منظور بازسازی و نوسازی فضاهای رفاهی و ارتقاء تندرستی و سلامت و امور حمایتی و معیشتی دانشجویان از محل کمک ویژه مقام عالی وزارت نسبت به سال قبل | |
| نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء سرفاهای دانشجویی در مقایسه با سال قبل | |
| نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء آشپزخانه ها و سالن های غذا خوری در مقایسه با سال قبل | |
| تعداد کرسی های زبان و ادبیات فارسی، ایرانشناسی و اسلام شناسی در دانشگاهها و مراکز علمی خارج از کشور | محور سنجش آموزش |
| تعداد دوره ها و پروژه های مشترک علمی بین المللی | |
| تعداد شعب خارجی دانشگاه های کشور | |
| حضور اساتید و متخصصین خارجی جهت تدریس، تحقیق، شرکت در کنفرانس ها و کارگاههای آموزشی، پژوهشی و سایر رویدادهای علمی | |
| تعداد دانشگاه های در زمره صد دانشگاه برتر آسیا | محور امور دانشجویان |
| میزان رضایت داوطلبان از مدیریت اجرای آزمون های سراسری (براساس فرم نظر سنجی) | |
| استمرار کیفیت سوالات آزمون های سراسری (معکوس) | |
| نرخ رشد فرصت های تحقیقاتی اعطاء شده به دانشجویان دوره های دکتری داخل نسبت به سال قبل | |
| نرخ رشد تعداد دانشجویان تحت پوشش برنامه ها و فعالیت های ورزش همگانی و درون دانشگاهی سرانه فضاهای ورزشی در دانشگاه ها (سرپوشیده و باز) | |
| نرخ رشد تعداد دانشجویان انتقالی از دانشگاه های خارج به دانشگاه های داخل | |
| نسبت دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره ای در دانشگاه ها به کل دانشجویان | |
| نسبت دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم و روان به دانشجویان ورودی جدید | |
| نرخ رشد اعتبار سنجی دانشگاه های خارج از کشور | |
| سهم دانشجویان خارجی به کل دانشجویان | |